|  |  |
| --- | --- |
| **OKUL/KURUM ADI** | OKTAY MERSİN ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU MERKEZEFENDİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ |
| **PROJE ADI** | **“MUTLU EBEVEYN, MUTLU ÇOCUK”** |
| **PROJE TARİHİ** | NİSAN-HAZİRAN 2018 |
| **PROJE KONUSU** | Özel gereksinimli çocuğa sahip ailelere rehberlik hizmeti sunulması. |
| **PROJE ÖZETİ** | Oktay Mersin Özel Eğitim Anaokulu’nda rehber öğretmen normu bulunmadığından velilere yönelik rehberlik hizmeti sunulamamaktadır. Bu nedenle Oktay Mersin Özel Eğitim Anaokulu ile Merkezefendi RAM’ın iş birliği ile Oktay Mersin Anaokulu’nda istekli olan velilerle bireysel görüşme yapılması; yine istekli olan velilerin psikoeğitim programına dahil edilmesi planlanmıştır. |
| **PROJE AMACI** | * Özel gereksinimli çocuğa sahip ebeveynlere ihtiyaçlarına yönelik düzenli rehberlik hizmeti sunarak, ebeveynlerin çocuklarına, aile yaşantılarına ve geleceğe dair yaklaşımlarını daha olumlu hale getirmek; dolaylı olarak da eğitim sürecine olumlu katkı sağlamak amaçlanmaktadır.
 |
| **PROJE GEREKÇESİ** | Çocukların okul ortamında kazandıkları becerilerin ev ortamında pekiştirilmesi ve geliştirilmesi, okul-ev tutarlılığının sağlanması ve ailelerin okul ortamının etkili bir öğesi haline gelebilmesi özel eğitim sürecinin temel hedeflerindendir. Bu hedeften yola çıkılarak Oktay Mersin Özel Eğitim Anaokulu’nda Kasım 2017 döneminde Merkezefendi RAM ile iş birliği yapılarak ailelere yönelik bilgilendirme oturumları yapılmıştır. Rehber Öğretmen Sebahat BENLİOĞLU liderliğinde yapılan ortalama 10’ ar velinin katıldığı, 5 oturum şeklinde gerçekleştirilen grup eğitimlerinin sonucunda, öncelikli olarak ebeveynlere bireysel rehberlik hizmetlerinin sunulmasının gerekli olduğu sonucuna varılmış ve bu sonuç rapor şeklinde ekte sunulmuştur. Kasım 2017 döneminde yapılan aile bilgilendirme oturumlarına katılan toplam 48 velinin ihtiyaca yönelik bir örneklem oluşturduğundan hareket edilerek; Oktay Mersin Özel Eğitim Anaokulu’na devam eden öğrencilerin ailelerinin psikolojik ve sosyal yapıları göz önünde bulundurulduğunda çocukları üzerinde olumlu yönde etkili olabilmeleri için öncelikli olarak kendilerine, çocuklarına, aile yaşantılarına ve geleceğe dair olumlu bakış açısı kazanmaları gerekmektedir. Olumlu bakış açısına sahip ailelerin de dikkatlerini sorunlardan çok, çözüm sürecine odaklayabilecekleri düşünülmektedir. |
| **PROJE UYGULAMA BASAMAKLARI** | * Oktay Mersin Özel Eğitim Anaokulu Müdürlüğü ve Merkezefendi RAM tarafından Oktay Mersin Özel Eğitim Anaokulu velilerine yönelik proje tanıtım toplantısı yapılması.
* Oktay Mersin Özel Eğitim Anaokulu Müdürlüğü ve Merkezefendi RAM tarafından, Oktay Mersin Özel Eğitim Anaokulu’nun istekli olan velilerine ön test uygulanması.
* Merkezefendi Rehberlik ve Araştırma Merkezi ve Oktay Mersin Özel Eğitim Anaokulu tarafından ön test sonuçlarının analiz edilerek, danışma ihtiyacı olan velilerin belirlenmesi, ihtiyaca yönelik veli danışma takviminin ve psikoeğitim program takviminin oluşturulması.
* Merkezefendi Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından velilere ihtiyaçlarına yönelik bireysel rehberlik hizmetinin sunulması.
* Bireysel görüşmelerde kendisini rahat ifade edemeyen kişilerin grup ortamında kendisini daha rahat ifade edebilecekleri düşüncesi ile Merkezefendi Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından velilere Psikoeğitim Programının uygulanması.
* Merkezefendi Rehberlik ve Araştırma Merkezi ve Oktay Mersin Özel Eğitim Anaokulu tarafından daha önce ön test uygulanmış velilere son test uygulamasının yapılması.
* Merkezefendi RAM ve Oktay Mersin Özel Eğitim Anaokulu tarafından son test sonuçlarının analiz edilerek projeye katılan ebeveynlerin ihtiyaçlarına yönelik danışma hizmetlerinin verilip verilmediğinin tespit edilmesi.
 |
| **PROJE SORUMLULARI** | * ………………………………
 |